

Pracovní list

Předmět: Matematika – online výuka 7. 5. 2020

Ročník: 2.

Opakování vzdělávacího celku: násobení 2, 3, 4. Sčítání a odčítání do 100.

1. SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DO 100.

$26 + 30 = \underline{\quad}$ $28 + 50 = \underline{\quad}$ $42 + 50 = \underline{\quad}$ $83 + 10 = \underline{\quad}$

$62 + 30 = \underline{\quad}$ $43 + 20 = \underline{\quad}$ $21 + 20 = \underline{\quad}$ $51 + 40 = \underline{\quad}$

$44 - 20 = \underline{\quad}$ $67 - 30 = \underline{\quad}$ $95 - 40 = \underline{\quad}$ $83 - 50 = \underline{\quad}$

$71 - 50 = \underline{\quad}$ $39 - 20 = \underline{\quad}$ $26 - 10 = \underline{\quad}$ $94 - 70 = \underline{\quad}$

2. NÁSOBKY 2, 3, 4 – ZAKROUŽKOVAT

A) 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

B) 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30

C) 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40

3. NÁSOBENÍ A DĚLENÍ 2, 3

$3 \cdot 8 = \underline{\quad}$ $2 \cdot 4 = \underline{\quad}$ $2 \cdot 3 = \underline{\quad}$ $2 \cdot 0 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 8 = \underline{\quad}$ $3 \cdot 5 = \underline{\quad}$ $2 \cdot 7 = \underline{\quad}$ $3 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$21 : 3 = \underline{\quad}$ $16 : 2 = \underline{\quad}$ $20 : 2 = \underline{\quad}$ $24 : 3 = \underline{\quad}$

$18 : 3 = \underline{\quad}$ $18 : 2 = \underline{\quad}$ $27 : 3 = \underline{\quad}$ $14 : 2 = \underline{\quad}$

3. NÁSOBENÍ 4

$4 \cdot 3 = \underline{\quad}$ $4 \cdot 4 = \underline{\quad}$ $4 \cdot 5 = \underline{\quad}$ $4 \cdot 0 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 8 = \underline{\quad}$ $4 \cdot 10 = \underline{\quad}$ $4 \cdot 1 = \underline{\quad}$ $4 \cdot 2 = \underline{\quad}$

Vypracovala: Jitka Patloková